

# المتطلبات الجمالية والوظيفية للزي الرياضي المدرسي لطالبات المرحلة المتوسطة بالتعليم العام

إعداد الباحثة: شذى علي عمر العامودي  
إشراف: د. نور عبد الهادي الصبياني

## المستخلص

هدفت الدراسة إلى الكشف عن المشكلات التي تواجه طالبات المرحلة المتوسطة في الزي الرياضي الحالي، وتحديد المتطلبات الجمالية والوظيفية، ووضع مقترحات تصميمية للزي الرياضي المدرسي تناسب رغبات الطالبات، ولتحقيق أهداف الدراسة فقد اعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي التحليلي بالإضافة للمنهج الشبه تجريبي، واستخدمت الباحثة الاستبانة كأداة للحصول على البيانات، حيث استخدمت ثلاث استبانات، الأولى موجهة للطالبات للتعرف على آرائهن حول الزي الرياضي المدرسي الحالي، والثانية موجهة للمختصين، والثالثة للطالبات للتعرف على آرائهن حول التصميمات المقترحة للزي الرياضي المدرسي، وتمثلت عينة الدراسة في (٢٠٠) طالبة في مدارس التعليم العام للمرحلة المتوسطة بمدينة مكة لتقييم الزي الحالي، و(١٤) من المتخصصين في مجال تصنيع وتصميم الملابس و(٣٧٥) طالبة لمعرفة مدى تقبلهن للتصميمات المقترحة.

وتوصلت الدراسة إلى أن الزي الرياضي الحالي غير ملائم وظيفيًا وجماليًا، وقد سعى البحث لتحديد المشكلات الفعلية، كما تم الوصول لتفضيلات الطالبات ورغباتهن في الزي الرياضي المدرسي، وبناءً على ذلك تم عمل (١٠) تصميمات مقترحة، وكشفت النتائج الإحصائية عن وجود فروق دالة إحصائية بين التصميمات العشرة عند مستوي دلالة ٠,٠١ في تحقيق الجانب الوظيفي والجمالي وفقًا لآراء المتخصصين والطالبات، كما اتضح وجود اتفاق بين آراء المتخصصين والطالبات حول التصميمات المقترحة.

وأوصت الباحثة بأهمية الأخذ بتفضيلات الطالبات عند تصميم وإنتاج الأزياء المدرسية مع مراعاة متطلبات الجوانب الوظيفية والجمالية، كما توصي بإجراء المزيد من الدراسات للزي الرياضي المدرسي للطالبات لتحديد ما إذا كانت احتياجات ومتطلبات الطالبات تختلف عنها في مناطق مغايرة لمنطقة الدراسة.

**كلمات مفتاحية:** الملابس الرياضية، التصميم الوظيفي، الزي الرياضي المدرسي، المتطلبات الوظيفية، المتطلبات الجمالية.

# **Functional and Aesthetic Requirements of Sports Uniforms for Intermediate Girls in General Education**

**Prepared By Shatha Ali Omar Alamoodi**

**Supervised By Dr. Nour Abdulhadi Alsubyani**

## **ABSTRACT**

This research aimed to identify the problems encountering the intermediate girls regarding the current sports uniform, define the functional and aesthetic requirements, and develop design proposals for school sports uniforms that fit female students' desires. In order to achieve the research objectives, the researcher adopted the "descriptive-analytical" approach and used the questionnaire as the study tool to obtain data. Three questionnaires were used; the first was directed at female students to identify their opinions about the current school sports uniform, while the second was directed at the specialists, and the third was directed at female students to identify their opinions on the proposed designs for the school sports uniform. The research sample included (200) female students in general education schools for the intermediate stage in Makkah city to assess the current uniform, (14) specialists in the field of manufacturing and designing clothes, and (375) female students to find out the extent of their acceptance of the proposed designs.

The research concluded that the current sports uniform is aesthetically and functionally improper for female students. The research sought to determine the actual problems and the students' preferences and desires for school sports uniforms were also reached. Accordingly, (10) suggested designs were made. The statistical results revealed that there were statistically significant differences between the ten (10) designs at a level of significance of (0.01) in achieving the functional and aesthetic aspects according to the opinions of specialists and female students. It was also clear that there was an agreement between the opinions of specialists and female students about the proposed designs.

The researcher recommended that the students' preferences and requirements should be taken into considerations when designing and producing school uniforms taking into account the requirements of functional and aesthetic aspects. She also recommended conducting future researches on the school sports uniform for female students to determine whether the needs and requirements of female students differ from other students in other areas.

**Keywords:** Sportswear, Functional Design, Sports School Uniform, Functional Requirements, Aesthetic Requirements