

الدراسية التطبيقية تدفع بالطالبات المسجلات في هذه المقررات إلى التردد على المكتبة ، بالإضافة إلى الخلوات الدراسية التي يتم حجزها من قبل طالبات الدراسات العليا وعضوات هيئة التدريس .
٦ : ٣ متوسط عدد الكتب المعارة حسب الفئات المستفيدة:
يوضح (الجدول رقم ٨) متوسط عدد الكتب المعارة لكل فئة من الفئات المستفيدة من المكتبة.

الجدول رقم ٨) متوسط عدد الكتب المعارة حسب الفئات المستفيدة

الفئات	عدد المستفيرات	عدد الكتب المعارة	متوسط عدد الكتب المعارة
طالبات منتظمات	٢٠٨١٥	١١٨٩٥٦	٢١٨
عضوات هيئة تدريس	٥٢٩	٢٧٢٥	٥١
محاضرات	٤١٧	٢١٢٩	٥١
طالبات دراسات عليا	٢٠٣٩	١٨٩٠٦	٦١٢
أخريات (فنيات)	١٠	٣٢	٣١٣
طالبات من خارج الجامعة	٣٨	٩٠	٢١٣
موظفات (إداريات)	١٩٤	٤٠٦	٢١
إعارة الجامعات (المكتبة المركزية)	١	٢	٢
المجموع	٢٥٠٤٣	١٤٣٢٤٧	٤١

بتحليل (الجدول رقم ٨) يتضح ما يلي : رغم أن الطالبات المنتظمات هن أكثر الفئات استفادة من الإعارة إلا أن نصيب الطالبة الواحدة من الكتب المعارة قليل (٣١٨) كتب خلال أربع سنوات ، وهذه النسبة أقل من نصيب طالبة الدراسات العليا (٦١٢) كتب وعضوات هيئة

إلى التردد على المكتبة ، منها ، على سبيل المثال لا الحصر ، الإفادة من خدمات التصوير ، الإفادة من الخدمة المرجعية ، الإفادة من خدمات الإنترنت وقواعد المعلومات ، الإفادة من خدمات قسم الدوريات ، والمجموعات الخاصة (الرسائل العلمية ، المطبوعات الحكومية ، المصغرات الفلمية) ، بالإضافة إلى الاطلاع والقراءة الداخلية . كما أن وجود (٤) قاعات دراسية في المكتبة تستخدم كفضول لتدريس بعض المقررات

الجدول رقم ٨) متوسط عدد الكتب المعارة حسب الفئات المستفيدة

الفئات	عدد المستفيرات	عدد الكتب المعارة	متوسط عدد الكتب المعارة
طالبات منتظمات	٢٠٨١٥	١١٨٩٥٦	٢١٨
عضوات هيئة تدريس	٥٢٩	٢٧٢٥	٥١
محاضرات	٤١٧	٢١٢٩	٥١
طالبات دراسات عليا	٢٠٣٩	١٨٩٠٦	٦١٢
أخريات (فنيات)	١٠	٣٢	٣١٣
طالبات من خارج الجامعة	٣٨	٩٠	٢١٣
موظفات (إداريات)	١٩٤	٤٠٦	٢١
إعارة الجامعات (المكتبة المركزية)	١	٢	٢
المجموع	٢٥٠٤٣	١٤٣٢٤٧	٤١

تحتل (الجدول رقم ٨) يتضح ما يلي : رغم أن الطالبات المنتظمات هن أكثر الفئات استفادة من الإعارة إلا أن نصيب الطالبة الواحدة من الكتب المعارة قليل (٣١٨) كتب خلال أربع سنوات ، وهذه النسبة أقل من نصيب طالبة الدراسات العليا (٦١٢) كتب وعضوات هيئة

(الجدول رقم ٧) متوسط عدد الكتب المعارة للمستفيرات حسب الأعمار الدراسية

العالم الدراسي	عدد المستفيرات	عدد الكتب المعارة خلال العام	نصيب المستفيرة من الكتب
١٤١٨ . ١٤١٩ هـ	٥٥٤٠	٣٢٩٣١	٦١٢ كتب
١٤١٩ . ١٤٢٠ هـ	٧٠٢٢	٢٩٣٦٣	٤١٨ كتب
١٤٢٠ . ١٤٢١ هـ	١٠٩٧٣	٣٩٧٨٨	٣١٦ كتب
١٤٢١ . ١٤٢٢ هـ	١١٥٠٨	٤٠١٧٥	٣١٤ كتب
المجموع	٣٥٠٤٣	١٤٣٢٤٧	٤١١ كتب

ويبلغ عدد المستفيرات في العام الدراسي ١٤٢١ / ١٤٢٢ هـ (١١٥٠٢) مستفيرة بينما العدد الكلي لمنسوبات الجامعة^(٣٧) هو (١٦٦٨١) اللاتي يستعرن يمثلن ما نسبته (٦٨١٩) % بواقع (٣١٤) كتب لكل مستفيرة طوال العام .
وإذا كان إجمالي عدد المترددات على المكتبة هو (٩٣٧٢٦٦) مستفيدة (الجدول رقم ٢) فإن عدد اللاتي استعرن منهن قد بلغ (٣٥٠٤٣) مستفيدة (الجدول رقم ٧) ، أي أن نسبة (٣١٧) % من مجموع المستفيدات استعرن ما مجموعه (١٤٣٢٤٧) كتاباً (الجدول رقم ٧) أي بواقع (٤١) كتب لكل مستفيرة ، وهذا يعني أن نسبة (٩٦٢) % ممن يترددن على المكتبة يقتصرن على الاطلاع الداخلي دون اللجوء إلى الإعارة الخارجية .
وهنا يجب الإشارة إلى نقطة هامة وهي : أن هناك دوافع أخرى غير الإعارة تدفع بالمستفيدات

يشير (الجدول رقم ٧) إلى أن عدد المستفيرات في عام ١٤١٨ / ١٤١٩ هـ هو (٥٥٤٠) مستفيرة ، بينما العدد الكلي لمنسوبات الجامعة^(٣٤) (عضوات هيئة التدريس ومن في حكمهن وطالبات الانتظام والانتساب والدبلوم التربوي ، والدراسات العليا والإداريات والفنيات) هو (١٤٦٨٥) اللاتي يستعرن منهن يمثلن فقط (٣٧١٨) % بواقع (٦١) كتب لكل مستفيرة . وفي عام ١٤١٩ / ١٤٢٠ هـ بلغ عدد المستفيرات (٧٠٢٢) مستفيرة بينما العدد الكلي لمنسوبات الجامعة^(٣٥) هو (١٥١٢٥) ، اللاتي يستعرن منهن يمثلن فقط (٤٦١٤) % بواقع (٤١٨) كتب لكل مستفيرة طوال العام .
وفي عام ١٤٢٠ / ١٤٢١ هـ بلغ عدد المستفيرات (١٠٩٧٣) ، بينما العدد الكلي هو (١٥١٣٦)^(٣٦) اللاتي يستعرن فقط يمثلن (٧٢١٤) % بواقع (٣١٦) كتب لكل مستفيرة طوال العام .

التدريس والمحاضرات (٥١١) كتب لكل منهن. ولعل السبب في تدني نسبة الإعارة لدى عضوات هيئة التدريس يرجع إلى حصول عضو هيئة التدريس على مصادر معلوماتية بطريقة مباشرة عن طريق الشراء مثلاً، أو استخدام قواعد المعلومات الببليوجرافية الآلية أو عن طريق محرركات البحث

عبر شبكة الإنترنت في إعداد بحوثهن ومقرراتهن الدراسية.

٢:٧ عدد الكتب المعارة حسب خطة تصنيف ديوي العشري:

ويوضح (الجدول رقم ٩) عدد الكتب المعارة حسب خطة تصنيف ديوي.

(الجدول رقم ٩) عدد الكتب المعارة حسب خطة تصنيف ديوي

النسبة المئوية %	المجموع	الأعوام الدراسية				أرقام التصنيف
		١٤٢١/١٤٢٠هـ	١٤٢٠/١٤١٩هـ	١٤١٩/١٤١٨هـ	١٤٢٢/١٤٢١هـ	
٠٩٩-٠٠٠	٩١٨٢	٢٦٠٩	٢٧٢٢	١٦٩٥	٢١٥٧	٠٩٩-٠٠٠
١٩٩-١٠٠	٩٠٢١	٢٦١٩	٢٩٥٨	١٨٢٨	١٦١٦	١٩٩-١٠٠
٢٩٩-٢٠٠	١٩٩٣٣	٥٥٨٧	٥٠٨١	٤١٢١	٥١٤٤	٢٩٩-٢٠٠
٣٩٩-٣٠٠	٢٧١٣٢	٧٨٧٢	٧٩٥١	٥٥٠٧	٥٨٠٢	٣٩٩-٣٠٠
٤٩٩-٤٠٠	٣٤٧٣	٨٧٨	٨٥٨	٨٥٢	٨٨٥	٤٩٩-٤٠٠
٥٩٩-٥٠٠	١١٦٠٦	٣٢٩٤	٣٠٩٣	٢٣٣٢	٢٩٨٧	٥٩٩-٥٠٠
٦٩٩-٦٠٠	٢٢١٧٥	٦٧٥٣	٦٣٤٩	٤٤٣٢	٤٦٤١	٦٩٩-٦٠٠
٧٩٩-٧٠٠	٣٦١٦	٨٧٨	٩٨٠	٨٣٤	٩٢٤	٧٩٩-٧٠٠
٨٩٩-٨٠٠	١١٨٥٨	٣١٠٩	٣١٣٣	٢٤٢٨	٣١٨٨	٨٩٩-٨٠٠
٩٩٩-٩٠٠	٢٢٠٣٢	٦٠٤٨	٤٧٧٥	٤٦٤١	٦٥٦٨	٩٩٩-٩٠٠
المجموع	١٤٠٠٢٩	٣٩٦٤٧	٣٧٩٠٠	٢٨٥٧٠	٣٣٩١٢	

يشير (الجدول رقم ٩) إلى أن حركة إعارة الكتب تصل ذروتها في العلوم الاجتماعية، إذ يمثل عدد الكتب المعارة في هذا المجال (١٩٤) % من مجموع

الكتب المعارة، تليها كتب العلوم التطبيقية بنسبة (١٥٨) %، ثم كتب التاريخ والجغرافيا والتراجم (١٥٧) %، تليها كتب الدين بنسبة (١٤٢) %، وتأتي

كتب الأدب في المرتبة الخامسة بنسبة (٨٥) %، تليها كتب العلوم البحتة بنسبة (٨٣) %، ثم كتب المعارف العامة بنسبة (٦٥) %، تليها كتب الفلسفة وعلم النفس بنسبة (٦٤) %، ثم كتب الفنون بنسبة (٢٦) %، وفي

المرتبة الأخيرة تأتي كتب اللغات إذ وصل عدد الكتب المعارة في موضوعاتها ما نسبته (٢٥) %.

ويوضح (الجدول رقم ١٠) حركة إعارة الكتب العربية حسب خطة التصنيف.

(الجدول رقم ١٠) حركة إعارة الكتب العربية حسب خطة التصنيف

النسبة المئوية %	المجموع	الأعوام الدراسية				أرقام التصنيف
		١٤٢١/١٤٢٠هـ	١٤٢٠/١٤١٩هـ	١٤١٩/١٤١٨هـ	١٤٢٢/١٤٢١هـ	
٠٩٩-٠٠٠	٨٣٧٠	٢٣٥٥	٢٥٦٠	١٥١١	١٩٤٤	٠٩٩-٠٠٠
١٩٩-١٠٠	٨٧٩٩	٢٥٨٩	٢٨٥٣	١٧٨٢	١٥٧٥	١٩٩-١٠٠
٢٩٩-٢٠٠	١٩٨٦٥	٥٥٧٦	٥٠٦٦	٤٠٨٨	٥١٣٥	٢٩٩-٢٠٠
٣٩٩-٣٠٠	٣٦٦٨١	٧٧٨٣	٧٨٢٣	٥٣٩٦	٥٦٧٩	٣٩٩-٣٠٠
٤٩٩-٤٠٠	٢٧٧٨	٦٥١	٧١٨	٦١٢	٧٩٧	٤٩٩-٤٠٠
٥٩٩-٥٠٠	٧٢١٥	٢٠٢٤	١٩٨٧	١٣٢٣	١٨٨١	٥٩٩-٥٠٠
٦٩٩-٦٠٠	٣٧٤٦٥	٦١٣٢	٥٨٤٠	٣٩٠٧	٣٨٥٦	٦٩٩-٦٠٠
٧٩٩-٧٠٠	٣٣١٧	٨١٤	٩٠٦	٧٦٣	٨٣٤	٧٩٩-٧٠٠
٨٩٩-٨٠٠	١٠٣٠٧	٢٧٦٢	٢٧٤٠	٢١١٨	٢٦٨٧	٨٩٩-٨٠٠
٩٩٩-٩٠٠	٢١٧٨٨	٥٩٧٥	٤٧١٤	٤٥٧٨	٦٥٢١	٩٩٩-٩٠٠
المجموع	١٢٨٨٥٥	٣٦٦٦١	٣٥٢٠٧	٢٦٠٧٨	٣٠٩٠٩	

يشير (الجدول رقم ١٠) إلى أن حركة إعارة الكتب العربية تصل ذروتها في العلوم التطبيقية إذ تمثل ما نسبته (٢٥٦) % من إجمالي عدد الكتب المعارة البالغ عددها (١٢٨٨٥٥)، ثم كتب العلوم الاجتماعية (١٨٢) %، يليها كتب التاريخ والجغرافيا والتراجم إذ تمثل عدد الكتب المعارة في هذا المجال

ما نسبته (١٤٩) %، ثم الكتب الدينية بنسبة (١٣٦) %، وتأتي كتب الأدب في المرتبة الخامسة إذ تمثل عدد الكتب المعارة في موضوعاتها ما نسبته (٧١) %، ثم الفلسفة وعلم النفس بنسبة (٦) %، يليها المعارف العامة بنسبة (٥٧) %، وتقع العلوم البحتة في الدرجة الثامنة بنسبة (٤٩) %، ثم الفنون بنسبة (٢٣) %،

وفي المرتبة الأخيرة تأتي علوم اللغة إذ وصل عدد الكتب المعارة في موضوعاتها ما نسبته (١٦٩٪). ويتفوق عام ١٤٢٢/١٤٢١ هـ في حركة إعارة الكتب العربية إذ وصلت نسبة عدد الكتب المعارة فيه إلى (٢٨٥٪)، يليه عام ١٤٢٠/١٤٢١ هـ

بنسبة (٢٧٦٪)، ثم عام ١٤١٨/١٤١٩ هـ بنسبة (٢٤٪)، وأخيراً عام ١٤١٩/١٤٢٠ هـ بنسبة (٢٠٦٪). ويوضح (الجدول رقم ١١) حركة إعارة الكتب الأجنبية حسب خطة التصنيف.

(الجدول رقم ١١) حركة إعارة الكتب الأجنبية حسب خطة التصنيف

النسبة	المجموع	الأعوام الدراسية				أرقام التصنيف
		١٤٢٢/١٤٢١ هـ	١٤٢١/١٤٢٠ هـ	١٤٢٠/١٤١٩ هـ	١٤١٩/١٤١٨ هـ	
٧٦٣٪	٨١٣	٢٥٤	١٦٢	١٨٤	٢١٣	٠٩٩-٠٠٠
٢٪	٢٢٢	٣٠	١٠٥	٤٦	٤١	١٩٩-١٠٠
٠٦٪	٦٨	١١	١٥	٣٣	٩	٢٩٩-٢٠٠
٤٦١٪	٤٥١	٨٩	١٢٨	١١١	١٢٣	٣٩٩-٣٠٠
٦٦٢٪	٦٩٥	٢٢٧	١٤٠	٢٤٠	٨٨	٤٩٩-٤٠٠
٣٩٦٣٪	٤٣٩١	١٢٧٠	١١٠٦	٩٠٩	١١٠٦	٥٩٩-٥٠٠
٢١٦٨٪	٢٤٤٠	٦٢١	٥٠٩	٥٢٥	٧٨٥	٦٩٩-٦٠٠
٢٦٧٪	٢٩٩	٦٤	٧٤	٧١	٩٠	٧٩٩-٧٠٠
١٣٦٨٪	١٥٥١	٣٤٧	٣٩٣	٣١٠	٥٠١	٨٩٩-٨٠٠
٢٦٢٪	٢٤٤	٧٣	٦١	٦٣	٤٧	٩٩٩-٩٠٠
١٠٠٪	١١١٧٤	٢٩٨٦	٢٦٩٣	٢٤٩٢	٣٠٠٣	المجموع

يشير (الجدول رقم ١١) إلى أن حركة تداول الكتب الأجنبية تصل إلى أعلى معدل لها في مجال العلوم البحتة بنسبة (٣٩٦٪) إلا أن هذه النسبة تنخفض في الكتب العربية للمجال نفسه لتصل إلى (٤٦٩٪) بينما تتقارب النسبة بهاتين اللغتين في مجال العلوم التطبيقية. ويوضح (الجدول رقم ١٢) عدد الكتب العربية والأجنبية المعارة حسب خطة التصنيف موزعة حسب الأعوام الدراسية.

(الجدول رقم ١٢) عدد الكتب العربية والأجنبية المعارة حسب خطة التصنيف موزعة حسب الأعوام الدراسية

النسبة المئوية٪	المجموع	عدد الكتب المعارة		العام الدراسي
		الكتب الأجنبية	الكتب العربية	
٢٤٦٢٪	٣٣٩١٢	٣٠٠٣	٣٠٩٠٩	١٤١٩-١٤١٨ هـ
٢٠٦٤٪	٢٨٥٧٠	٢٤٩٢	٢٦٠٧٨	١٤٢٠-١٤١٩ هـ
٢٧٦١٪	٣٧٩٠٠	٢٦٩٣	٣٥٢٠٧	١٤٢١-١٤٢٠ هـ
٢٨٦٣٪	٣٩٦٤٧	٢٩٨٦	٣٦٦٦١	١٤٢٢-١٤٢١ هـ
١٠٠٪	١٤٠٠٢٩	١١١٧٤	١٢٨٨٥٥	المجموع

الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج العربي الذي كان من ثمره توصيات مجلس التعليم العالي في دورته العادية التاسعة المنعقدة في مسقط في الفترة من (٢-٣ رجب ١٤٠٢ هـ) الموافق (٢٥-٢٦ أبريل ١٩٨٢ م) ^(٣٨) بعد أن يتم الحصول على المادة المطلوبة من أي مكتبة أو مركز معلومات، وعليه يتم الاتصال بالباحث لاستلام المادة المطلوبة. وقد بلغ إجمالي عدد المواد المطلوبة من مكتبات الجامعات والهيئات ومراكز المعلومات من داخل المملكة وخارجها (١١٣) بحثاً ومقالة مصورة وذلك خلال العام الدراسي ١٤١٩/١٤٢٠ هـ تم طلبها من (١١) هيئة علمية منها (٩) هيئات من داخل المملكة وهيئتان من خارجها ^(٣٩).

ومكتبة قسم الطالبات بجامعة الملك عبدالعزيز لا تقدم خدمة تبادل الإعارة مع غيرها من المكتبات والمؤسسات العلمية سواء داخل المملكة أو خارجها، ويتمثل ما تقوم به في طلب

يشير (الجدول رقم ١٢) إلى ما يلي:
١- أن عدد الكتب العربية هي أكثر الكتب المستخدمة في الإعارة، إذ بلغ مجموع ما تم استعارته (١٢٨٨٥٥) كتاباً أي ما نسبته (٩٢١٪) وهذا شيء طبيعي باعتبار أن اللغة العربية هي اللغة الرسمية في التعليم بالمملكة العربية السعودية، في حين بلغ عدد الكتب الأجنبية المعارة ما نسبته (٧٦٩٪).
٢- من الملاحظ زيادة عدد الكتب المعارة خلال العامين الدراسيين ١٤٢٠/١٤٢١ هـ و ١٤٢٢/١٤٢١ هـ بنسبة تتراوح ما بين (٧٪) و (٨٪) على التوالي وذلك عن تلك التي كانت في عام ١٤١٩/١٤٢٠ هـ.
٣: تبادل الإعارة مع المكتبة المركزية:

تقوم المكتبة المركزية متمثلة بعمادة شؤون المكتبات بتوفير المادة العلمية بأي شكل من أشكالها للباحثين - سواء من داخل الجامعة وخارجها. من الجهة المتوفرة فيها المادة المطلوبة في إطار نظام الإعارة بين مكتبات جامعات الدول

نسخة من كتاب ترغب باحثة في الحصول عليه ولا توجد له نسخة مثيلة في مكتبة قسم الطالبات من المكتبة المركزية (بنين)؛ حينئذ تقوم الباحثة بتعبئة طلب مخصص لهذا الغرض عند المسؤولية في قسم الإعارة التي تقوم بدورها بإرسال الطلب بريدياً إلى قسم خدمات المستفيدين بالمكتبة المركزية ومتابعته هاتفياً، ومن ثم إعارته للباحثة - وفق ما يسمح به نظام الإعارة - عند وصوله المكتبة .
كما تسمح أنظمة عمادة شؤون المكتبات بأن تتاح مجموعات المكتبة المركزية (قسم البنين) من

(الجدول رقم ١٣) عدد الكتب المعارة من المكتبة المركزية خلال الأعوام الدراسية

النسبة المئوية	المجموع	عدد الكتب المعارة		العام الدراسي
		الكتب العربية	الكتب الأجنبية	
٪٢٢٠٥	٢١١	٧٧	١٣٤	١٤١٩-١٤١٨هـ
٪٣٠٠٨	٢٨٩	١٣١	١٥٨	١٤١٩-١٤٢٠هـ
٪٢٥٠٧	٢٤١	٨٧	١٥٤	١٤٢٠-١٤٢٠هـ
٪٢١	١٩٦	٤١	١٥٥	١٤٢١-١٤٢١هـ
٪١٠٠	٩٣٧*	٣٣٦	٦٠١	المجموع

* منها (٦٣١) كتاباً تم استعارتها من قبل المستفيدات أثناء تردهن على المكتبة المركزية أيام الخميس

ذلك هو تحقيق نوع من الاكتفاء الذاتي في مكتبة قسم الطالبات بشراء الكتب والمواد التي تقبل المترددات على طلبها ولاسيما من الكتب الأجنبية . ويوضح (الجدول رقم ١٤) حركة إعارة الكتب العربية من المكتبة المركزية شهرياً خلال الأعوام الدراسية .

وبملاحظة (الجدول رقم ١٣) يتضح أن الكتب العربية المعارة من المكتبة المركزية تمثل (٦٤٪)، في حين تمثل الكتب الأجنبية ما نسبته (٣٥٩٪) كما يلاحظ أن عدد الكتب المعارة من المكتبة المركزية خلال عام ١٤٢٢/١٤٢١ هـ هي الأقل من بين السنوات الأربع وقد يكون السبب في

(الجدول رقم ١٤) حركة إعارة الكتب العربية من المكتبة المركزية

النسبة المئوية	المجموع	الأعوام الدراسية				الشهور
		١٤٢٢/١٤٢١هـ	١٤٢٠/١٤٢٠هـ	١٤١٩/١٤١٩هـ	١٤١٩/١٤١٨هـ	
٪٥٦٣٢	٣٢	-	-	٣	٢٩	جمادى الأولى
٪١١٦١٥	٦٧	٤	١٦	٢٩	١٨	جمادى الآخرة
٪٢٠٦٦٣	١٢٤	١٢	٤١	٤٦	٢٥	رجب
٪١١٦٦٥	٧٠	٢٥	٢٦	١٦	٣	شعبان
٪٣٠٨٣	٢٣	١٩	٤	-	-	رمضان
٪١٦٨٣	١١	-	٩	١	١	شوال
٪١٥١١٤	٩١	١٦	٢٦	١٩	٢٠	ذو القعدة
٪٤٦٨٣	٢٩	١١	٦	٥	٧	ذو الحجة
٪١٥٦٦٤	٩٤	٣٢	١٢	٢٧	٢٣	محرم
٪٩٠٩٨	٦٠	٣٦	٤	١٢	٨	صفر
صفر	-	-	-	-	-	ربيع الأول
٪١٠٠	٦٠١	١٥٥	١٥٤	١٥٨	١٣٤	المجموع

يقعان ضمن الشهر الثاني أو الثالث من بداية كل فصل دراسي والتي يكثُر فيها إقبال المستفيدات على المكتبة لإعداد أبحاثهن وتكليفاتهن الدراسية. أما شهر ربيع الأول فلم تسجل فيه أي إعارة من المكتبة المركزية ولعل هذا راجع إلى تزامن هذا الشهر مع شهور الإجازة الصيفية خلال الثلاثة الأعوام الأولى التي غطتها الدراسة.

أما حركة إعارة الكتب الأجنبية من المكتبة المركزية فيوضحها (الجدول رقم ١٥).

أ- يشير (الجدول رقم ١٤) إلى التقارب الشديد في عدد الكتب المعارة من المكتبة المركزية خلال الشهور المختلفة في الأعوام الدراسية موضوع الدراسة. فالعام الدراسي ١٤٢٠/١٤١٩ هـ أكثر الأعوام استعارة من المكتبة المركزية إذ بلغ مجموع ما تم استعارته في هذا العام ما نسبته (٢٦٣٪)، أما أكثر الشهور استعارة فهو شهر رجب إذ بلغ مجموع ما تم استعارته ما نسبته (٢٠٦٣٪)، يليه شهر المحرم بنسبة (١٥٦٤٪). وهذا شيء طبيعي باعتبار أن هذين الشهرين

(الجدول رقم ١٦) عدد المتردات على المكتبة المركزية "أيام الخميس"

النسبة المئوية %	مجموع المتردات	عدد المتردات		العام الدراسي
		خارج الجامعة	داخل الجامعة	
٪ ٢٨،٩	١١٢٨	٨٨	١٠٤٠	١٤١٨-١٤١٩ هـ
٪ ٣١،١	١٢١٠	١٨١	١٠٢٩	١٤١٩-١٤٢٠ هـ
٪ ٢٦،٨	١٠٤٣	١٣٨	٩٠٥	١٤٢٠-١٤٢١ هـ
٪ ١٣،٢	٥١٥	٦٢	٤٥٣	١٤٢١-١٤٢٢ هـ
٪ ١٠٠	٣٨٩٦	٤٦٩	٣٤٢٧	المجموع

يعكس (الجدول رقم ١٦) مدى الاتفاق بينه وبين ما جاء في الجدول رقم (١٤) حيث إن عدد المتردات على المكتبة المركزية "أيام الخميس" في تناقص مستمر أيضاً نتيجة لاكتفاء مستفيدات قسم الطالبات بالمجموعات المتوافرة في مكتبتين. ويوضح (الجدول رقم ١٧) عدد المستعيرات من المكتبة المركزية خلال الأعوام الدراسية التي غطتها الدراسة.

(الجدول رقم ١٧) عدد المستعيرات من المكتبة المركزية "أيام الخميس" حسب الفئات المستفيدة

النسبة المئوية %	المجموع	الأعوام الدراسية				الفئات
		١٤٢٢/١٤٢١ هـ	١٤٢٠/١٤٢١ هـ	١٤١٩/١٤٢٠ هـ	١٤١٨/١٤١٩ هـ	
٪ ٣٢،٥	١٠٢	٣٩	٢٢	٢٧	١٥	عضو هيئة تدريس
٪ ٥٨،٤	١٨٥	٥٦	٤٣	٥٧	٢٩	طالبات الدراسات العليا
٪ ٩،١	٢٩	٩	٥	١٥	-	منسوبات الجامعة
٪ ١٠٠	٣١٧	١٠٤	٧٠	٩٩	٤٤	المجموع

تقتصر الإعارة من المكتبة المركزية على فئة عضوات هيئة التدريس وطالبات الدراسات العليا ومنسوبات الجامعة فقط، ولا يحق لطالبات الجامعة سواء من المنتظمات أو المنتسبات الاستفادة من مجموعات المكتبة المركزية عن طريق الإعارة. ولهذا فإن (الجدول رقم ١٧) يشير إلى أن طالبات الدراسات العليا أكثر الفئات إقبالاً على الإعارة من مجموعات المكتبة المركزية، وهذا دلالة على دور المكتبة الجامعية في خدمة البحث العلمي بالجامعة. ويوضح (الجدول رقم ١٨) عدد الكتب المعارة من المكتبة المركزية "أيام الخميس".

(الجدول رقم ١٥) حركة إعارة الكتب الأجنبية من المكتبة المركزية

النسبة المئوية %	المجموع	الأعوام الدراسية				الشهور
		١٤٢٢/١٤٢١ هـ	١٤٢٠/١٤٢١ هـ	١٤١٩/١٤٢٠ هـ	١٤١٨/١٤١٩ هـ	
٪ ٣٦،٦	١٢	-	-	٧	٥	جمادى الأولى
٪ ١١،٩	٤٠	١	٩	٢١	٩	جمادى الآخرة
٪ ١٤،٩	٥٠	٤	١٥	٢٢	٩	رجب
٪ ٤،٨	١٦	٣	١١	٢	-	شعبان
٪ ٢	٧	٣	٤	-	-	رمضان
٪ ٥،٩	٢٠	-	٣	١١	٦	شوال
٪ ٢٠،٢	٦٨	٥	١٣	٢٢	٢٨	ذو القعدة
٪ ٥،٤	١٨	١	٤	١٠	٣	ذو الحجة
٪ ١٧،٦	٥٩	١	٩	٢٧	١٣	محرم
٪ ١٣،١	٤٤	١٢	١٩	٩	٤	صفر
٪ ٠،٦	٢	٢	-	-	-	ربيع الأول
٪ ١٠٠	٣٣٦	٤١	٨٧	١٣١	٧٧	المجموع

المركزية تسير في اتجاه التناقص، وربما يرجع هذا إلى أن المجموعات في مكتبة قسم الطالبات أصبحت تضي بالاحتياجات البحثية والتعليمية للمستفيدات سواء من عضوات هيئة التدريس أو الطالبات. أما عن عدد المتردات على المكتبة المركزية "أيام الخميس" فيوضحها (الجدول رقم ١٦).

و بتحليل (الجدول رقم ١٥) تبين ما يلي أن أكثر الأعوام استعارة من المكتبة المركزية عام ١٤٢٠ / ١٤١٩ هـ إذ يمثل ما تم استعارته (٣٩٪)، يليه عام ١٤٢٠ / ١٤٢١ هـ بنسبة (٢٥،٩٪)، ثم عام ١٤١٩ / ١٤١٨ هـ بنسبة (٢٢،٩٪)، وأخيراً يأتي العام الدراسي ١٤٢٢ / ١٤٢١ هـ إذ بلغ مجموع ما تم استعارته خلال العام ما نسبته (١٢،٢٪)، وهذا يعني أن درجة الاستفادة من المكتبة